



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo Statale 76° "F. Mastriani"
Via Gorizia 1/A 80143 NAPOLI
Tel. 081 7500070 Fax 081 7500034
Sito web: www.istitutomastriani.gov.it

All'albo della Scuola
Al Sito web
Agli Atti

Prot. n°461 /A42 del 25/01/2019
CUP:D7I17001050007

OGGETTO: Decreto approvazione GRADUATORIA Referente per la valutazione del progetto Faccio dunque imparo, interno all'istituzione scolastica, per la realizzazione del Progetto Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-61 "Faccio dunque imparo"
codice CUP:D7I17001050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss. Mm. li;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso MIUR AODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 - Programma Operativo

Nazionale Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.1, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) per un importo di € 44.856,00

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO **il decreto di assunzione a bilancio prot. N. 19/B15/Pon/FSE** relativo all'assunzione nel programma annuale del finanziamento del PON FSE Competenze di base per i progetti:

10.2.1-FSEPON-CA-2017-53 € 17.046,00

10.2.2-FSEPON-CA-2017-61 € 44856,00

autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo TOTALE di Euro 61.902,00

VISTO il proprio avviso Prot. n°37 /A42 del 07.01.2019 rivolto al **personale interno di selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E COORDINATORE ESECUTIVO DEL PROGETTO**. Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-61 "Faccio dunque imparo"

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione PON, della seguente graduatoria:

Referente per la valutazione del progetto "Faccio dunque imparo"

Progr	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Donnarumma Sapia Maria	70

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annamaria Franzoni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 co. 2 DL.vo 39/1993)